

**INFORMAZIONI
PERSONALI**Nome: **GIOVANNA**
Cognome: **MARTINICCHIO**

P.Iva 02388300697

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE****Dicembre 2020-Giugno 2021****PSICOLOGIA SCOLASTICA**

Istituto Comprensivo Pescara 10, Strada Vicinale Bosco, 43 Pescara

Vincitrice del bando di gara prot. n°8067/04-08 del 19/12/2020 per l'assistenza psicologica a.s. 2020/2021- Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi del 16/10/2020, n°120 ore.

“SERVIZIO DI ASSISTENZA PSICOLOGICA”: attivo per l'anno 2020/2021 per il supporto socio-educativo a studenti, docenti, personale scolastico e famiglie per fronteggiare i disagi e i traumi derivanti dall'emergenza Covid-19 e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico/fisico.

Somministrazione questionari, sportello di ascolto psicologico a studenti, famiglie, docenti e personale scolastico, osservazioni ed interventi nelle sezioni della scuola dell'infanzia, nelle classi della Primaria e della Secondaria di I grado su richiesta dei docenti.

Contratto di prestazione d'opera intellettuale per servizio di assistenza psicologica.

N° ore 120**Febbraio 2021- Giugno 2021****PSICOLOGIA SCOLASTICA**

Istituto Comprensivo “G.Rodari” via L'Aquila- SASSA, L'Aquila

Progetto: “CONOSCERE IL PASSATO PER RICOSTRUIRE”

Promosso dal Miur e dall'Istituto di Ortofonia di Roma per l'A.S. 2020-2021 nelle scuole del Centro Italia e del cratere sismico.

Proposta di azioni volte a sostenere le istituzioni scolastiche che si trovano nelle aree colpite dal terremoto, le famiglie ed i giovani.

Somministrazione questionari on line, sportello di ascolto psicologico agli studenti, alle famiglie, ai docenti e al personale scolastico, formazione specifica ai docenti che consentirà loro di avere maggiori strumenti nella gestione delle situazioni a rischio.

Prestazione in regime di attività libero professionale con l'**ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA** di Roma.

N° ore 29

Settembre 2019- Marzo 2020**PSICOLOGIA SCOLASTICA**

Istituto Comprensivo “G.Rodari” via Salaria Antica Est, 27/C L’Aquila
Istituto Comprensivo “A.B.Sabin” via Piazza Lusi, 41 Capistrello (Aq)
Istituto di Istruzione Superiore “Pantini-Pudente” via dei Conti Ricci, 1 Vasto (Ch)
Istituto di Istruzione Superiore “U.Pomilio” via Colonna, 124 Chieti (Ch)

Progetto pilota: “BENESSERE A SCUOLA”

Promosso dal Ufficio Regionale Scolastico (URS) della Liguria, della Calabria e dell’Abruzzo, dal MIUR, dalla Società Italiana di Pediatria, dai Presidenti degli Ordini degli Psicologi Regionali, in collaborazione con l’ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA di Roma, per il secondo anno consecutivo.

Somministrazione di questionari e sociogrammi ad un campione di studenti, formazione ai docenti finalizzata a favorire una maggiore comunicazione fra i ragazzi, incontri con gli studenti per affrontare situazioni di disagio.

Prestazione in regime di attività libero professionale con l’ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA di Roma.

N° ore 85**Settembre 2019- Marzo 2020****PSICOLOGIA SCOLASTICA**

Istituto Comprensivo “P.D.Pollidori” di Fossacesia, Piazza Fantini, 1 (Ch): Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria Mozzagrogna, Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria Santa Maria Imbaro, Scuola dell’Infanzia Fossacesia Capoluogo e Fossacesia Marina, Scuola Primaria Fossacesia.

Progetto di ricerca e screening: “SCREENING DI CONTROLLO: INDIVIDUAZIONE DEI PREREQUISITI DELL’APPRENDIMENTO, RISPETTO ALL’ORGANIZZAZIONE VISUO-SPAZIALE, PSICOMOTORIA E LINGUISTICA E ANALISI DELLE BASI DELL’APPRENDIMENTO STRUMENTALE.

Promosso dall’ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA di Roma

Attività di screening, formazione, consulenza e restituzione dei dati raccolti.

Prestazione in regime di attività libero professionale con l’ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA di Roma.

N° ore 176**Settembre 2018- Giugno 2019****PSICOLOGIA SCOLASTICA**

Istituto di Istruzione Superiore “L. di Savoia” via G.D’Aragona, 21 Chieti (Ch)
Istituto di Istruzione Superiore “U.Pomilio” via Colonna, 124 Chieti (Ch)

Progetto pilota: “TRAUMA E VIOLENZA”

Promosso dal Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri, realizzato dalla Società Italiana di Pediatria (SIP) in collaborazione con l’ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA di Roma.

Attività per il monitoraggio e la prevenzione del fenomeno della violenza sui minori. Attività di accoglienza, supporto, formazione e informazione nelle scuole.

Prestazione in regime di attività libero professionale con l’ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA di Roma.

N° ore 83

Novembre 2018- Maggio 2019**PSICOLOGIA SCOLASTICA**

Istituto Comprensivo “P.D.Pollidori” di Fossacesia, Piazza Fantini, 1 (Ch): Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria Mozzagrogna, Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria Santa Maria Imbaro, Scuola dell’Infanzia Fossacesia Capoluogo e Fossacesia Marina, Scuola Primaria Fossacesia.

Progetto di ricerca e screening: **“INDIVIDUAZIONE DEI PREREQUISITI DELL’APPRENDIMENTO, RISPETTO ALL’ORGANIZZAZIONE VISUO-SPAZIALE, PSICOMOTORIA E LINGUISTICA. ULTIME GENERAZIONI: PUNTI DI FORZA E DI VULNERABILITA’ NEI BAMBINI ESPOSTI PRECOCEMENTE ALLA TECNOLOGIA.**

Promosso dall’ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA di Roma

Attività di screening, formazione, consulenza e restituzione dei dati raccolti.

Prestazione in regime di attività libero professionale con l’**ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA** di Roma.

N° ore 217**Febbraio 2019- Giugno 2019****PSICOLOGIA SCOLASTICA**

Istituto Comprensivo “G.Rodari” via Salaria Antica Est, 27/C L’Aquila

Istituto Comprensivo “A.B.Sabin” via Piazza Lusi, 41 Capistrello (Aq)

Istituto di Istruzione Superiore “Pantini-Pudente” via dei Conti Ricci, 1 Vasto (Ch)

Istituto di Istruzione Superiore “U.Pomilio” via Colonna, 124 Chieti (Ch)

Progetto pilota: **“BENESSERE A SCUOLA”**

Promosso dal Ufficio Regionale Scolastico (URS) della Liguria, della Calabria e dell’Abruzzo, dal MIUR, dalla Società Italiana di Pediatria, dai Presidenti degli Ordini degli Psicologi Regionali, in collaborazione con l’**ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA** di Roma.

Azioni di informazione sanitaria, di supporto psicologico rivolte agli studenti e alle famiglie al fine di prevenire e contrastare situazioni di disagio e di conflitto. Attività finalizzate alla gestione e al miglioramento del rapporto e del dialogo tra personale scolastico e famiglie e tra i docenti e gli studenti. Somministrazione questionari a docenti, famiglie e studenti.

Prestazione in regime di attività libero professionale con l’**ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA** di Roma.

N° ore 70

Aprile 2017-Giugno 2017**PSICOLOGIA SCOLASTICA**

Istituto di Istruzione Superiore "L. di Savoia" via G.D'Aragona, 21 Chieti (Ch)
Istituto di Istruzione Superiore "U.Pomilio" via Colonna, 124 Chieti (Ch)

Progetto: "VIVERE LA SCUOLA, CONOSCERE IL TERRITORIO"

Progetto: "IL BENESSERE NASCE A SCUOLA. STILI DI VITA E ALIMENTAZIONE A CONFRONTO"

Promosso dal Miur, con l'incarico conferito all'ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA di Roma.

Attività di Focus Group e laboratori nelle classi.

Prestazione in regime di attività libero professionale con l'ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA di Roma.

N° ore 100**Sett. 2016- Novembre 2017****PSICOLOGIA SCOLASTICA**

Istituto Comprensivo Montorio-Crognaleto, via Santa Giusta, 4 Montorio al Vomano (Te)

Progetto: "SUPPORTO PSICOLOGICO AGLI STUDENTI COLPITI DAL SISMA IN ABRUZZO"

Promosso dal MIUR con l'incarico conferito all'ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA di Roma.

Attività di supporto psicologico agli studenti, alle famiglie, al personale docente e non docente dell'Istituto Comprensivo.

Prestazione in regime di attività libero professionale con l'ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA di Roma.

N° ore 500**Dicembre 2011- ad oggi****ATTIVITA' LIBERO PROFESSIONALE COME PSICOTERAPEUTA DELL'ETA' EVOLUTIVA AD INDIRIZZO PSICODINAMICO****Settembre 2007- Maggio 2008****ATTIVITA' DI VOLONTARIATO**

Asilo Nido "La casa dei bambini", Chieti (Ch)

Luglio 2007- Settembre 2007**ASSISTENZA DOMICILIARE**

Associazione ARPEA, Via Montorio, 22 Teramo (Te)

Progetto: "ASSISTENZA INTEGRATA AL MINORE AFFETTO DA AUTISMO"

Attività di Assistenza Domiciliare ad un minore affetto da autismo.

Gennaio 2007- Settembre 2007**RICERCA E SELEZIONE DEL PERSONALE**

Azienda di Telefonia Mobile BT ITALIA (British Telecom), via Vittoria Colonna Pescara (Pe)

Attività di selezione del personale nell'ambito delle Risorse Umane con affiancamento al Tutor di riferimento.

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE****Sett. 2006- Novembre 2010****SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL'ETA' EVOLUTIVA AD
INDIRIZZO PSICODINAMICO**

CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICODINAMICA DELL'ETA' EVOLUTIVA (Decreto MIUR del 23-07-2001) presso l'ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA, via Alessandria, Roma

La formazione consente di operare professionalmente con bambini, adolescenti, giovani adulti e genitori.

Ore: 2000**Dicembre 2006- Giugno 2009****FORMAZIONE IN TRAINING AUTOGENO CON VISUALIZZAZIONI
GUIDATE DI I, II, III LIVELLO, CENTRO STUDI DI PSICOSOMATICA CLINICA
(CSPP) via Ostuni Pescara**

Incontri condotti dal DOTT. Fausto Agresta e dalla DOTT.SSA Anna Maria Rotondo

Ore: 87 ore**Maggio 2006****FORMAZIONE IN CONSULENZA TECNICA E PERITALE, ISFAR-POST
UNIVERSITA' DELLE PROFESSIONI, via Del Moro, 28 Firenze**

E.C.M. 27

17/02/2006**ISCRIZIONE ALBO PSICOLOGI ABRUZZO CON IL N° 940
ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE ABRUZZO****03/02/2006****ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G.D'Annunzio" Chieti (CH)**

Febbraio 2004- Marzo 2006**PSICODIAGNOSI RORSCHACH, CORSO INTENSIVO BIENNALE DI FORMAZIONE E SPECIALIZZAZIONE SUL REATTIVO PSICODIAGNOSTICO DI RORSCHACH**

SCUOLA ROMANA RORSCHACH, viale dei Parioli, 54 Roma

Ore: 192**22/02/2005****A.A.2003/2004****LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA CLINICA (CLASSE 58/S)**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G.D'ANNUNZIO" Chieti (Ch)

Titolo della Tesi: "**Trattamenti clinici nelle Dipendenze patologiche di abuso e differenze di genere. Dati esperenziali e di letteratura e prospettive nuove per le Comunità terapeutiche in materia di differenza di genere**".

Votazione 108/110

21/02/2003**A.A.2001/2002****LAUREA DI I LIVELLO IN SCIENZE PSICOLOGICHE (CLASSE 34)**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI "G.D'ANNUNZIO" Chieti (Ch)

Titolo della Tesi: "**L'Autismo infantile: riferimenti alla letteratura sull'argomento e riflessioni sull'esperienza di tirocinio**".

Votazione 102/110

A.S. 1998/1999**DIPLOMA DI MATURITA' CLASSICA**

LICEO CLASSICO "G.D'ANNUNZIO" Pescara (Pe)

Votazione 83/100

ESPERIENZE DI TIROCINIO**Ottobre 2006- Settembre 2007****TIROCINIO SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA**

Associazione ARPEA (Associazione Romana di Psicoterapia dell'età Evolutiva e dell'Adolescenza, via Montorio, 22 Teramo (Te)

Ore: 100

Aprile 2005- Settembre 2005**TIROCINIO POST-LAUREA SPECIALISTICA**

CSM di Tocco da Casauria, via XX Settembre, 144 (AUSL-PE)

Ore: 500

Febbraio 2003- Giugno 2003**TIROCINIO POST-LAUREA TRIENNALE**

CEARPES Cooperativa Sociale Onlus Sambuceto via G.Verdi, 18 (Ch)

Ore: 250

Sett. 2002- Dicembre 2002

TIROCINIO PRE-LAUREA TRIENNALE

ISTITUTO PER NEUROLESI E MOTULESI “SANTA CATERINA” viale Francesco Paolo
Tosti, 116 Francavilla al Mare (Ch)

Ore: 250

FORMAZIONE CONTINUA

27/10/2021

CORSO “SALUTE MENTALE NEGLI ADOLESCENTI E NEI GIOVANI ADULTI DURANTE E DOPO L’EMERGENZA SANITARIA: SFIDE E OPPORTUNITA’ PER I SERVIZI, promosso da ECMCLUB di Milano

Ore: 13

E.C.M. 23,4

06/10/2021

CORSO DI FORMAZIONE “AUTISMO-PROGETTO RIABILITATIVO TARTARUGA DERBBI, promosso dall’Istituto di Ortofonia di Roma

Ore: 29

E.C.M. 43,5

05/10/2021

CORSO DI FORMAZIONE “LA MULTIFATTORIALITA’ NELLA TERAPIA DEI DISTURBI ALIMENTARI E L’IMPORTANZA DEL LAVORO DI RETE”, promosso dall’ Istituto SPAZIO IRIS di Milano

Ore:3

E.C.M. 5

15/01/2021-5/02/2021**CORSO DI FORMAZIONE “AUTISMO. UN APPROCCIO INTEGRATO ALLA COMPLESSITA’ DEL PROBLEMA NEL CONTESTO SCOLASTICO”,** promosso dall’Istituto di Ortofonia di Roma.**Ore: 20** (12 ore di formazione on line e 8 ore di formazione on line in modalità asincrona)**01/01/2020- 31/12/2020****EVENTO FORMATIVO “LA PROFESSIONE SANITARIA LAVORO O MISSIONE”**

E.C.M. 50

01/01/2017- 31/01/2017**EVENTO FORMATIVO “VIOLENZA SU DONNE E MINORI: LA RICERCA SOCIO-PEDAGOGICA IN SANITA’”**

E.C.M.50

Marzo 2014**EVENTO FORMATIVO “BAMBINI PLUSDOTATI”,** Istituto di Ortofonia di Roma**Ore: 4****Ottobre 2007****EVENTO FORMATIVO “AUTISMO E PSICOSI NELL’ETA’ EVOLUTIVA”,** Istituto di Ortofonia di Roma**Ore: 20****Marzo 2007****EVENTO FORMATIVO “INGRESSO LIBERO”,** Edizioni Scientifiche Magi srl, Roma**Ore: 11****Marzo 2007****EVENTO FORMATIVO “PER PARLARE DI ADOLE...SCIENZA. GLI ADULTI DI FRONTEAD UNA NUOVA SFIDA,** ARPEA-Associazione Romana Di Psicoterapia per l’Età evolutiva e l’Adolescenza, Teramo**Ore: 8**

Dicembre 2006

EVENTO FORMATIVO “IN VIAGGIO VERSO IL BENESSERE, UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE: L’ETA’ EVOLUTIVA”, Associazione Culturale STUDIO PSIKÈ, Teramo

Ore: 8,5

Ottobre 2006

EVENTO FORMATIVO “DISTURBI DI APPRENDIMENTO”, Istituto di Ortofonia di Roma

Ore: 20

Luglio 2006

EVENTO FORMATIVO “L’ATTACCAMENTO”, Università degli Studi “G.D’Annunzio” di Chieti

E.C.M. 6

Giugno 2006

EVENTO FORMATIVO “LETTURA PSICODIAGNOSTICA DI DUE CASI CLINICI”, Università degli Studi “G.D’Annunzio” di Chieti

E.C.M. 6

Marzo 2006

EVENTO FORMATIVO “NELLA RETE CON...RIFLESSIONI SULL’INTEGRAZIONE TRA FAMIGLIA, SCUOLA E ISTITUZIONI NEL PROCESSO DI CRESCITA”, ARPEA-Associazione Romana Di Psicoterapia per l’Età evolutiva e l’Adolescenza, Teramo

Ore: 9

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

ITALIANO

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
FRANCESE	A1	A1	A1	A1	A1
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona conoscenza dei più moderni ed utilizzati sistemi operativi e software in ambiente Windows: Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Access). Ottime capacità di utilizzo degli strumenti web e posta elettronica.

Competenze comunicative

Le mie esperienze lavorative e formative, mi hanno consentito di sviluppare una buona capacità di gestione empatica delle relazioni con un atteggiamento costruttivo e un forte spirito di adattamento, oltre alla capacità di riconoscere le dinamiche relazionali appropriate per rapportarmi ai miei interlocutori.

Ho migliorato la mia percezione delle esigenze individuali, la propensione all'ascolto e l'attitudine alla gestione del lavoro, sia individuale che di gruppo nel rispetto dei ruoli e delle gerarchie, soprattutto nei contesti multiprofessionali.

Competenze organizzative e gestionali

Mi ritengo una persona affidabile, disponibile e flessibile con una buona capacità di organizzare il lavoro, gestendo in modo proficuo tempi e risorse disponibili e dando la giusta priorità alle cose, anche in situazioni di stress fisico e/o emotivo. Lavoro con precisione, senso di responsabilità e impegno.

ULTERIORI INFORMAZIONI**PATENTE****B-AUTOMUNITA****Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel C.V. ai sensi del Decreto Legislativo 30 Novembre 2003, n°196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e ss.mm.ii e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)”.

28 Ottobre 2021

FIRMA
Martinicchio Giovanna